

Princip	<b>Skolens arbejde med elevernes udvikling</b>
Formål	Arbejdet med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber skal understøtte og sikre, at alle elever er i faglig udvikling og føler sig set, anerkendt og værdifulde i skolens fællesskab.
Mål	<p>Alle elever, uanset forudsætninger, udvikler sig og profiterer af det faglige miljø de er en del af.</p> <p>Alle elever trives i og oplever sig som en vigtig del af skolefællesskaberne.</p> <p>Aktiviteter og undervisning tilrettelægges og rammesættes sådan, at alle elever har mulighed for deltagelse.</p>
Skolens ansvar	<p>At personale, elever og forældre har anerkendende, positive og konstruktive dialoger, så omgangstonen opleves som høflig og respektfuld.</p> <p>At undervisningen er varieret og differentieret, så den tilgodeser og tilpasses elever med forskellige behov.</p> <p>At anerkende elevernes forskelligheder og mangfoldighed som en værdi for klassens og skolens fællesskab.</p> <p>At undervisningen varetages af kompetent personale med en bred og opdateret viden.</p> <p>At skolens fysiske rammer understøtter forskellige læringsmiljøer.</p> <p>At lærere og pædagoger har fokus på samspillet eleverne imellem og mellem elever og voksne. Det er skolens udgangspunkt at hensigtsmæssig adfærd og god læring bedst fremmes ved at fokusere på elevens relation til omgivelserne, frem for hos eleven alene.</p> <p>At inddrage forældrene gennem information og mulighed for medansvar.</p> <p><i>Skolen bygger på en erkendelse af, at sociale og faglige kompetencer er hinandens forudsætninger. Det tilstræbes derfor:</i></p> <p>At tilrettelægge og udvikle vores samvær med eleverne, således at vi både gennem leg og oplevelser sikrer deres læring og udvikling de bedste mulige vilkår.</p> <p>At sikre fagligheden, da fag og basisviden er bevidsthedsskabende og grundlagsgivende for søgen og undren.</p> <p>At have fokus på kundskaber, færdigheder, og det sociale liv så elevernes almene personlige udvikling støttes.</p> <p>At udvikle nysgerrighed, samarbejdsevne, engagement, selvstændighed og ansvar.</p> <p>At skabe en skoledagligdag, der skal veksle mellem faglig fordybelse, tværfaglig og projektorienteret undervisning og praktisk/kreative aktiviteter.</p> <p>At tage hånd om alle vore elever og sikre tryghed, tillid, gensidig respekt om fælles værdier, således at alle får en god dagligdag og gode skoleoplevelser.</p> <p>At sikre et velfungerende skole/hjemsamarbejde, hvor der skabes en god dialog, hvor der lyttes og hvor man i gensidig respekt kan stille krav til hinanden.</p> <p>At skabe en skole med rammer til eksperimenter, til fantasi og til ro og fordybelse.</p>
Forældrenes ansvar	<p>At understøtte at børnene er skole og undervisningsparate.</p> <p>At informere og være medansvarlige omkring sit barns faglige og sociale udvikling.</p> <p>At omtale skolen, personale, andre forældre og elever med accept og respekt.</p> <p>At være aktive i klassens sociale arrangementer og liv.</p>