

Referat bestyrelsesmøde tirsdag den 9. januar 2024

Vi inviterede Roar (lærer på Go Global) til vores bord – han fortalte lidt om elevsammensætning på Go Global og hvad det kræves af eleverne at gå i de klasser. Ønsket er at tankerne bag Go Global udbredes til flere klasser.

Hvordan skal varierende undervisning og motiverende læringsmiljøer se ud på vores skole?

Der arbejdes projektorienteret på forskellige klassetrin og med mange fag. Kortere og længere forløb.

Der kan ses på rammerne for at kunne lave PBL på Søholmskolen i bestyrelsen (læringsrum, kompetenceudvikling, udsmykning m.m.)

PBL er ikke sat i system på Søholmskolen, men der foregår rigtig meget projektorienteret uv. Det er dog voksenafhængigt og derfor opleves der i nogle klasser/fag en stor grad af varieret uv og i andre klasser/fag mindre.

Høj trivsel blandt eleverne på Søholmskolen – god BTU – god APV... men vi skal ikke hvile på laurbærbladene.

Strukturerede samtaler omkring varieret undervisning (omfang, hvordan, struktur m.m.) ift. skolebestyrelsens tilsynsopgave.

Der er ikke noget galt med rugbrødsundervisning... men der må ikke kun være dét.

Hvordan sikrer vi at alle elever får "det samme"?

Når der laves emneuger skal der være en sammenhængskraft, som fx i rollespilsugen. Emnet skal bliver levende og gå op i en større helhed.

I højere grad tænke forældrekræfter/-kompetencer ind til emner/projekter.

Der skal tages hensyn til den enkelte elev, klasse, indskoling/mellemtrin og hele skolen. At arbejde projektorienteret skal ikke kun være hele skolen, men også de enkelte klasser.

Ordene vi i skolebestyrelsen talte om i forbindelse med spørgsmålet tidligere i dagens skoleforum vedr. "hvad er en god skoledag" skal tænkes ind.

Vi skal i bestyrelsen tænke PFL ind i vores Princip for undervisning, der skal laves på næste bestyrelsesmøde.

Vi skal være opmærksomme på at ikke alle elever trives med PFL – nogle elever trives mere med "rugbrødsundervisning"

Kan man have en anden belysning på gangene? Eller på anden måde skabe et mere hyggeligt læringsmiljø.... Der er stor forskel på hvad voksne og børn trives i ift læringsmiljø.

Alle skal gøre "det rigtige for børnene" – der skal ikke være "Bingolærere", men alle børn skal opleve at de voksne er engagerede og laver en varieret undervisning (velvidende at alle voksne er forskellige og har forskellige kompetencer)

Kompetenceudvikling ift PFL for lærerne?

Der kan være forskel på hvad 0.-1. klasse skal lære af en projektorienteret undervisning og hvad en 5.-6. klasse skal have ud af PFL

Der er potentiale i det fysiske læringsrum... og hvordan aktiveres eleverne i at lave nogle inspirerende miljøer (når Brandcirkulære dikterer at vi ikke kan have ting stående på gangene fx)