

<b>Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde</b>			
Dato: 23/01 2020 Tidspunkt: kl. 17.00-18.30 Mødeleder: Bestyrelsesformanden		Deltagere: Christina, Trine, Anett, Marianne, Anita, Ann , Louise, Mads Fraværende: Flemming, Nanna-Beth,	
<b>Dagsorden</b> <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	<b>Tid</b> <i>Estimeret tid til punktet</i>	<b>Referat</b> <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<b>Formidling</b> <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1. Godkendelse af dagsorden (B)	17.00	Godkendt	
2. Godkendelse af referat (B)		Godkendt	
3. Elevråd	17.05 15 min	<p>Der er afsat penge til nyt bordtennisbord (skolegården) – der skal afstemmes om man ønsker noget andet i stedet. (Louise undersøger om vi selv kan lave det, så der dermed er flere penge til at købe andet for). Flere elever har savnet bordet (gerne med net).</p> <p>De store elever vil gerne hjælpe til sammen med de forældre der ønsker at hjælpe med lidt forskønnelse. Det blev modtaget godt at forældre gerne vil hjælpe.</p> <p>0. kl. ønske om en trampolin. 2. kl. Større fodboldmål og græs på fodboldbanen. Evt. rullegræs. 3. kl. Renere wc. Nye reb i SFO haven. Vi ønsker flere skobørster ved indgangene, så der ikke bliver så beskidt. 4. kl. Vil gerne have alternativer til skoleboden. F.eks. frugt og små yoghurt. Vil gerne have fast gårdvagt på fodboldbanen. Der er ønske om at 4. og 2. klasse mødes og får snakket om fodboldbanen, da de to klasser har haft konflikter. 5. kl. Elevfest hvornår skal den holdes? Klasselærerne i 4-5-6 klasse må gerne kontakte klassens forældreråd. (klasselærerne har aftalt indbyrdes at det er 5. klasse der afholder fest i 2020) 6. kl. Der er et stort ønske om, at skolen bliver åbnet tidligere om morgenen. Der er flere elever, som sidder på bænken og venter, da de ikke går i SFO. (Hvis man kommer tidligere end skolen åbner kan man blive tilmeldt morgenSFO, så man kan komme indenfor. Bussen kommer 7.40, hvor døren åbnes)</p>	

			<p>Vi vil gerne have håndsprit i alle klasser. Gerne have afkalket vandhanerne på gangen og sæbe i sæbeholderne på gangen. (Ann har givet besked til Steen Uffe)</p> <p>Gårdvagter må <b>MEGET GERNE HAVE GULE VESTE PÅ.</b></p>	
4.	Frikvarterne (D)	17.20 25 min	<p>Vi drøfter frikvarterne og muligheden for at støtte eleverne i pauserne.</p> <p>Bestyrelsen ønsker mere bemanning i frikvarterne. Undersøgelser viser at mobning/drillerier foregår mest når de er uden voksenopsyn, fx i frikvarterne.</p> <p>Forældre kan lave fortællinger der er med til at ekskludere enkeltelever – hvis det skal stoppes, skal vi starte i skolen, men på sigt skal det bredes ud blandt forældrene.</p> <p>Legepatrolje: elever fra de store klasser/elevrådet sætter lege i gang. Tidligere blev der uddannet legepatroljer af idrætskonsulenten i kommunen. Hvis der er lidt flere gårdvagter, kan den ene voksen være den der står for en bestemt aktivitet. Der kan dog sagtens være konflikter, selvom der er sat lege i gang.</p> <p>Skolegården: Kunne der være flere faste/løse aktiviteter – hvordan kan skolegården indrettes. Er der noget for alle – både de små og de store elever.</p> <p>Ringsted kommune har købt adgang til ATIP, hvor man bl.a. har adgang til <a href="http://www.legehjulet.dk">www.legehjulet.dk</a> – kan bruges som ide</p> <p>Hvis der ikke er nok voksne til at se hvad der sker, er det, det går galt. Det skal undersøges om der kan komme flere gårdvagter ud. Også ønske om flere voksne fra elevrådet.</p> <p>Hvad er det der skaber problemerne? Er det fordi de ikke ved hvad de skal lave, eller er det fordi de ikke kan være i fællesskabet? Det er interessant at undersøge om det er det ene eller det andet.</p> <p>Børneyoga/mindfulness...aktiviteter der kan forebygge mobning/dårlig trivsel. Måske sat på skemaet? Flere klasser gør det allerede.</p> <p>Lærerudvalgsmøde skal vende dette. Hvor meget fylder det hos børnene?</p>	

5.	Bus 240 (OD)	17.45 20 min	<p>Anett giver en status. Vi drøfter parkeringsforholdene.</p> <p>Anett har haft samtale med Movia, der ikke har noget imod at lægge ruten om, hvilket vil koste dem penge. Opfordring fra dem er at vi tager den med kommunen.</p> <p>På Skoleforumsmøde talte skolebestyrelsesmedlemmer med Sadik Topcu, som var meget lydhør.</p> <p>Ann har tilsendt ham mail med data: ca. 25% af Søholmskolens samlede elevtal (32 børn) vil kunne få gavn af. 8 elever bør ikke på nogen busrute – det er også sagt højt.</p> <p>På nuværende tidspunkt er det svært for de børn der kommer med bus 240 at komme i skole til tiden.</p> <p>Parkering om morgenen: Kunne man lave "kys og kø" ved det cykelskur der ikke bruges. Måske kunne man bytte rundt på personaleparkering og forældreparkering.</p> <p>Ann og Flemming undersøger med Vej og Park.</p>	
6.	Skoleforum (O)	18.05 10 min	<p>Orientering fra skoleforum d. 16/1</p> <p>Fremlagt arbejde med virksomhedsstrategien – Søholmskolen havde valgt at bruge data (video) af elever, som kommenterede på skolens arbejde med virksomhedsstrategien. Ådalskolen talte om trivsel.</p> <p>Dagen efter var politikere samlet med bestyrelsesformænd – Christina sagde højt at der manglede fokus på elevernes og medarbejdernes trivsel. Det betød at snakken drejede hen på trivsel og inklusion. Manglen på indsats (her og nu) kan skabe mistrivsel hos medarbejdere og hos eleverne.</p>	
7.	Foldere	18.15 5 min	<p>Status på processen</p> <p>Udsat til næste møde</p>	
9.	Punkter til næste gang		<p>Foldere</p> <p>BTU skole og SFO</p> <p>Budget (BMR skole og SFO)</p> <p>Fællesmøde med Vigersted Skole (Ann skriver Jette Wase+bestyrelsesformand)</p> <p>Tilbage melding frikvarter</p>	
8.	Kort orientering (O) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fra skoleledelsen</li> <li>- Fra formanden</li> <li>- Fra øvrige medlemmer</li> </ul>	18.20 5 min	Ingen orientering	
9.	Eventuelt (O)	5 min	Video fra Skoleforum sendes til Bestyrelsen	