

| Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde | | | |
|---|--|--|---|
| Dato: 28/05-2020 Tidspunkt: kl. 17.00-19.00 Mødeleder: Bestyrelsesformanden | | Deltagere: Mads, Trine, Marianne, Ann og Flemming, Anita, Louise, Nanna-Beth Fraværende: Anett | |
| Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i> | Tid <i>Estimeret tid til punktet</i> | Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i> | Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i> |
| Start | 17.00 | | |
| 1. Godkendelse af dagsorden (B) | 5 min. | Godkendt | |
| 2. Godkendelse af referat (B) | 5 min. | Godkendt | |
| 3. Orientering (O) - Fra skoleledelsen - Fra formanden | 20 min. | <p>Flemming giver status, inkl. bus idé og skolebestyrelsesvalg. Mads orienterer.</p> <p>Skoleleder: Personaleopdatering: Nanna pædagog er ansat til støtte 20timer i kommende 0. klasse. Skolesekretær Maj-britt er ansat, Lau's stilling er slået op (26 timer), Der er i dag frist til lærerstilling i dag samtaler afholdes i næste uge. Stine har sagt op, så der skal slås en stilling op (24 timer). 6. klasse er tilbage og vi over retningslinjer – bl.a. er det vanskeligt med at holde afstand. Der er søgt penge til læseindsats i kommende skoleår – vi har fået bevilget 3 timer. Vi har selv 3 timer der spyttes i. Timerne bliver nok lavet som to-voksen ordning – detaljerne er endnu ikke lagt fast. Vi har fået et påbud og skal have lavet ventilation i klasselokalerne. Den første løsning vi havde valgt, valgte vi på et fejlagtigt grundlag, så det er endnu ikke sikkert hvad vi skal have. Flemming har møde med AMR-konsulent Bettina Brix, Skolecenterchef, chef for ejendomsstaben m.fl. onsdag den 3. juni. Der er i forvejen givet udsættelse på påbuddet. Bus 240 laver ikke om på ruten, så vi har derfor kigget på om en anden løsning kan være at lease en bus. Der vil kunne være andre interessenter fra lokalområdet, der kunne være interesseret i et samarbejde (JIF,</p> | |

| | | | | |
|----|---|---------|--|--|
| | | | <p>spejdere, kirken, børnehaven m.fl.). Det er også en reklame for skolen Det kunne være godt med et udvalg: Mads, Flemming og Ann, sætter sig sammen (Flemming indkalder). Movia har indbudt til samarbejde. Maj-britt skal undersøge hvor meget der er blevet brugt på udgifter til transport. Skolebestyrelsesvalg: Der er fire der har valgt at stille op. Muligvis er der en der trækker sig – hvis ikke bliver der kampvalg (start næste uge). Der er en forælder samt en søskende (ikke skolebarn) der er testet positiv for Corona.</p> <p>Formanden: Mads får gode idéer i skolebestyrelsens håndbog og er ved at danne sig et overblik over kan og skal. Der er skrevet info til forældre + medarbejdere om, at det er Mads der er formand.</p> | |
| 4. | Opfølgning på opgaver og introduktion af action liste (D) | 15 min. | <p>Vi skal have identificeret alle opgaver der er i gang, en status og ejerskab for disse.</p> <p>Skabelon er udsendt på pdf – det vil blive delt på google docs.</p> <p>Pt er der et punkt på listen der omhandler hjemmesiden. Det er ledelsen samt Mads og Trine der deltager. Forventet deadline 16.6.</p> <p>Flyers – giver det stadig mening?: Tanken har været at klæde nye forældre (midt i skoleforløb) på, så de fik et hurtigt overblik over fx traditioner, og forventninger. Hjemmesiden kunne svare på meget af de spørgsmål man kan have som ny forælder på skolen. Når hjemmesiden er lavet, skal det overvejes om man kan lave en flyer ud fra det. Ift. traditioner og andre arrangementer skal vi/lærerne/SFOen være bedre til at melde ud i god tid fx på årshjul til årets første forældremøde eller på AULA.</p> <p>Årsberetning (en skal-opgave) – deadline inden sommerferien. Der er ikke noget formkrav. Mads og Flemming koordinerer. 5. klasse/andre klasser kunne godt involveres når der skal fortælles om hvad der er sket på skolen.</p> <p>Der tilføjes punkter senere.</p> | |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---------|--|---|
| 5. | KPI-rapportering for skolen (B) | 30 min. | <p>For at føre tilsyn med skolen, vil en mere objektiv rapportering med nøgletal der binder sig ind i skolens og kommunens mål være nyttig. Mads fremlægger idé samt udkast til skabelon, hvorefter dette diskuteres.</p> <p>Hvordan får vi anden data der beskriver objektiv udvikling over tid, ud over den overlevering vi får fra Flemming på bestyrelsesmøder. Vores fokus skal være hvordan vi kan få skolen bedre, ift fx aktiviteter, fravær, undervisningsmetoder, budget, trivsel.</p> <p>Der er delte meninger og for og imod. Det kan have sine fordele, men det er vigtigt at vi får skåret ind til benet så det kun er "de vigtige ting" der belyses. Det skal helst ikke give mere arbejde...mange af tallene har vi allerede. Mange ting gør vi allerede – fx når vi gennemgår budget/økonomi eller elevtrivsel. Det skal være nemt! Mads, Ann og Flemming koordinerer hvad der skal kigges på.</p> | |
| 6. | Refleksion over COVID-19 (B) | 30 min. | <p>Hvordan er det oplevet fra forældrenes / bestyrelsens side – hvad kan lære af det og tage med videre. Dette skal bruges som input til den fremtidige strategi for skolen.</p> <p>f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skal vi have 2 voksne på i indskolingen - ingen elever i frikvarter uden en tæt voksen er med - holddeling i undervisningen (ikke kun i de kreative fag) - Mere udeskole / SFO, sat op imod fagligheden - forældre kommer ikke ind på skolen, vi afleverer børn ved kæden - Økonomi?? <p>Samme voksne i lang tid (også godt med samme voksne ift konflikter), færre skift, faste legeområder/zoner gør noget for klassens fællesskab (det går lidt imod kendetegnet "fællesskab"), eget bord=mere ro, udeskole er blevet udviklet, flydende frikvarterer, bedre hygiejne, ønske om samme rengøringsstandard, daglig motion/udeundervisning, klassen afhentes af voksen fra SFO, det giver mulighed for temadage når der ikke står fag på. Udeskole giver mulighed for en anden faglighed, men vi skal være opmærksomme på hvordan fx udmeldes faglige mål/indhold, så det</p> | <p>Der udarbejdes et notat med eksplicite outcomes med begrundelser, som kan bruges som input til at ændre og tilføje principper for skolen. Data samles både lokalt fra skolen, men også gerne fra andre skoler.</p> |

| | | | | |
|----|------------------------|---------|---|--|
| | | | <p>ikke bare bliver en tur i skoven. Vi skal være opmærksomme på fællesskabet – både for børn og voksne – hvornår kan de voksne holde pause hvis hele dagen organiseres som en blok. Klassen har en voksen med sig ud til frikvarter.</p> <p>Udetid i SFO ønskes tænkt ind fremadrettet. SFO1 med fast udetid dagligt. SFO2 flere udeaktiviteter.</p> <p>OBS ved samme voksen: hvis en elev ikke har en god relation til en enkelt voksen er det problematisk.</p> <p>Ledelsen er lige nu ved at se på hvordan ovennævnte gode erfaringer kan bruges fremadrettet i den kommende planlægning af næste skoleår. Når planen er lavet præsenteres den på skolebestyrelsesmøde, hvor vi kan holde den op ift ovenstående erfaringer. (punktet skal med i årsberetning – Marianne tænker over en videofor midling med 5. klasse)</p> | |
| 7. | Lejrskoler og ture (D) | 5 min. | <p>Punkt fra årshjul.</p> <p>5. klasses tur til Samsø er blevet udskudt til efter sommerferien. Der er også en skolerejse til samme klasse (skolerejse i 6. klasse). Kommende 5. klasse skal også på lejrskole.</p> <p>Det kan være en udfordring tidsmæssigt (lærere skal have tid for at tage af sted) – vi ser på mulighederne i fagfordelingsprocessen.</p> | |
| 8. | Eventuelt (O) | 10 min. | <p>Årsberetning – er nævnt på forudgående punkter</p> <p>Skal vi tænke i alternativer til skolefest?? Punkt på det kommende bestyrelsesmøde. Der er risiko for at vi ikke kan samle en hel skole + familier pga. Covid19. Skal den flyttes til foråret? Bruge mørket udenfor med fx lysshow. Skal det arrangeres klassevis, så der stadig indsamles midler til Søholmskolens Venner.</p> <p>Kan vi samles fysisk på næste bestyrelsesmøde? Fx andet sted end på skolen.</p> | |
| | Slut | 19.00 | | |