

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde			
Dato: 28/9-2020, kl. 17.00-19.00		Deltagere: Mads, Marianne, Anita, Louise, Malte, Lise-Lotte, Ann og Flemming	
Mødeleder: Bestyrelsesformanden		Fraværende: Anett, Trine	
Dagsorden	Tid	Referat	Formidling
<i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	<i>Estimere t tid til punktet</i>	<i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1. Godkendelse af dagsorden (B)	17.00 5 min.	Elevrådet er med på mødet og kommer på efter punkt 2.	
2. Godkendelse af referat (B) 2.b Elevrådet	17.05 5 min.	Udsendt ifm IT strategi. Godkendt. Elevrådsrepræsentanterne listede klassernes ønsker for indkøb m.m. (referat fra elevrådsmødet vedhæftes) 5.klasse har nævnt det nye skema på elevrådsmødet. Skemaet skal evalueres. Ønske om flere emneuger. Det bliver sjovt med rollespilsuge i næste uge. Mange glæder sig. Det kunne være en god idé hvis elevrådet prioriterer deres ønsker. Mange af ønskerne er taget med i drøftelsen hos legepladsudvalget.	
3. Kort orientering (O) fra skoleledelsen og formanden	17.10 20 min	- opgaveliste gennemgang Orientering/status - Ventilation Der installeres airmasters i alle klasselokaler - desværre fik vi ikke medhold i vores klage - Generel status for skolen Rollespilsuge i uge 41. Alle elever fordeles på 8 hold. Ift retningslinjerne vedr Corona, så må vi gerne lave skoleaktiviteter, selvfølgelig hvor vi holder afstand og spritter af. Budgetforlig vedr budget 21-24. Klassekvotienten sættes ned til 24, og der afsættes midler til to-voksenordning. Der er ikke skåret på børne-ungeområdet. En elev er visiteret til specialtilbud. Der er flere forældre der har været på besøg, fordi de ønsker plads i bl.a. 3. og 4. klasse. Ledelsen er ved at justere virksomhedsstrategi. - evt.	
4. IT Udstyr (B)	17.30 15 min.	Oplæg fra arbejdsgruppe diskuteres og beslutning tages. Indskoling: 2 classesæt med Ipads, som kan bookes. Opladerstation skal tænkes ind	

			<p>Mellemtrin: Computere (1 klassesæt) indkøbes. 1 klassesæt med Ipads. Begge dele kan bookes.</p> <p>Vi ønsker, at indkøbe de devises, der mangler allerede nu. Kommunen kommer muligvis med ny politik - det kan betyde medfinansiering.</p> <p>Ovenstående er vedtaget. Mads og Flemming ser på hvilke modeller der skal indkøbes.</p>	
5.	Principper for SFO (B)	17.45 35 min.	<p>Reviderede principper diskuteres og principper godkendes.</p> <p>Det reviderede princip har ikke været præsenteret i personalegruppen. Det er lavet i samarbejde mellem Ann og Mads.</p> <p>Aktivitetsplaner formidles allerede på plakater (opslag fysisk og på AULA). Vedr. SFO2: Bruges der for mange ressourcer på ture ud af huset? Vi skal være skarpe på at fortælle fra et pædagogisk perspektiv hvorfor vi laver aktiviteter. Så fx. en tur til City2 bliver begrundet ud fra et strategisk perspektiv. Formuleringen om at der skal planlægges ture ud af huset i SFO2 er taget ud af princippet, fordi det ikke er et mål.</p> <p>Ledelse og personale har lavet en indsats - særligt for 6. klasser, for at få dem til at bruge SFO i højere grad.</p> <p>Det er ikke så udbredt med åben skoleforløb i SFO, men der er nogle enkelte tiltag. I skoleregi er det noget mere udbredt.</p> <p>Malthe og Marianne overvejer hvordan musikskolen kan inddrages i åben skole aktiviteter i SFO (og skole). De kontakter evt Torsten Baggesen.</p> <p>Princippet er godkendt.</p>	
6.	Ordensregler (B)	18.00 15 min.	<p>Reviderede ordensregler diskuteres og godkendes.</p> <p>Udsendt i eftermiddags og blev gennemgået. Ordensreglernes oprindelige indhold er reduceret i udkastet og dvs. al den uønskede adfærd er sløjftet i dette udkast.</p> <p>I udkastet sløjfes yderligere vedr indeordning for 6. klasse.</p> <p>Punktet vedr undervisningslokaler bredes lidt ud, så den taler til eleverne og et fælles ansvar.</p> <p>“Vi” skal bruges ind - og ikke “du”/neutralt.</p> <p>Flemming og Mads retter - godkendt.</p>	
7.	Legeplads / Udeområder (D)	18.15 10 min.	<p>Status fra arbejdsgruppe omkring Legeplads / Udeområder.</p> <p>Anett, Flemming og Ann har lavet et overblik af skolen oppefra. Der er skrevet en liste</p>	

			<p>over de ønsker vi selv har haft/har, og ønsker fra elevrådet.</p> <p>Ønsker: Kunststofbane kr. 120.000,- ekskl entreprenørarbejde, klatremomenter (udført), rutsjebane, lukket badeområde i Hvidsø, lang svævebane, bordtennisbord i beton, opmaling af elementer i skolegård, udeværksted (fondsansøgning er sendt til friluftsrådet), balancebom med forhindringer der går gennem hele SFOområdet, trædesti til badebro, restaurering af badebroer, dyr på område udenfor gymnastiksalen (fx. kaniner og pensionerede heste), maling af grå og grøn borg.</p> <p>Flere ting fra listen kan etableres med forældrehjælp. Nogle ting skal søges særligt om og der er flere opmærksomhedspunkter. Det skal også overvejes om noget kan medfinansieres osv.</p> <p>Udvalget deler ønskerne op i to dele: én hvor forældre kan bidrage med arbejdskraft og kræver at skolen betaler materialer, og en anden del, hvor vi skal betale os fra det hele. Udvalget går videre med idéerne og elevrådet er blevet bedt om at prioritere ønsker.</p> <p>Alternativt til kunststofbane kunne være at rette grusbanen til.</p> <p>Nogle af tingene kan måske søges tilskud til fra bygge/anlæg, fonde m.m.</p> <p>Arbejdsgruppen arbejder videre med ovenstående.</p>	
8.	Budget status	18.25 10 min.	<p>Oplæg fra Skoleleder med status for budget</p> <p>Den samlede skole har barberet meget af underskuddet af. BMR gennemgået kort for 2020.</p>	
9.	Status nationale test + trivselsundersøgelser	18.35 10 min.	<p>Oplæg fra Skoleleder</p> <p>I skolens virksomhedsstrategi er fokus på faglige resultater i nationale test, elevtrivsel og skolens profil.</p> <p>Sidste skoleår meldte 7 sig ud og 11 meldte sig ind.</p> <p>Vi skal i ledelsen nu beslutte hvad vi fremover skal se på i virksomhedsstrategien fremover. Vi kan se at vi stadig ligger under 80% ift læsere i god, rigtig god og fremragende, så det vil fortsat være en indsats. Det er en tendens at tallet ligger højt i 2. klasse og at det falder når de kommer på mellemtrinnet. Vi kan se at klasser der ligger lavt allerede i 2. klasse ligger tilsvarende endnu lavere i 4 og 6. klasse. Der kan være rigtig mange forklaringer på hvorfor det er sådan. Bl.a har vores økonomiske situation også betydet at vi har skåret vejledertimer væk.</p>	

			Der skal derfor justeres i indsatserne. Der skal ikke kun laves symptombehandling. Hvad er skolens faglige profil udadtil? - skal også tænkes ind.	
10.	Eventuelt (O)	18.45 15 min.	Samtale om yderligere principper (udsættes)	