

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde			
Dato: 13/6-2021, kl. 17.00-20.30		Deltagere: Flemming, Mads, Louise, Anita, Helga, Jakob, Lise-Lotte, Asger, Trine, Malte og Ann. Suppleant Brian deltager også på dette møde.	
Mødeleder: Bestyrelsesformanden		Fraværende:	
Dagsorden	Tid	Referat	Formidling
<i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	<i>Estimeret tid til punktet</i>	<i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
Sommerfrokost	17.00 30 min.	Der vil serveres lidt at spise og drikke, hvor vi har tid til at snakke om stort og småt.	
1. Godkendelse af dagsorden (B)	17.30 5 min	Godkendt	
2. Godkendelse af referat (B)	17.35 5 min.	Godkendt	
3. Elevråd (O)	17.40 5 min.	<p>Orientering fra elevrådet</p> <p>Afslutning for elevrådet på Søholmskolen</p> <p>Afslutning for RKE – i fremtiden vil der blive planlagt møde med borgmesteren, hvor der skal tales om hvad der er igangsat af RKE og af det lokale elevråd.</p> <p>Der var stor tak til de 2 elevrødder, for deres deltagelse gennem året på bestyrelsesmøderne, det er meget værdsat af bestyrelsen.</p>	
4. Orientering (O+D) fra skoleledelsen og formanden	17.45 20 min.	<p>Generel status:</p> <p>Der er ansat en ny lærer til matematik i kommende 2. og 4. klasse – hun skal have andre fag også.</p> <p>Onsdag i denne uge skal der ansættes en lærer til HDS og eng, samt en medarbejder til SFO.</p> <p>Søholmskolen deltog på Børnefestivalen.</p> <p>Høringsvar til Ringsted Kommune vedr. budget senest 24. juni 2022. Mads formulerer et samlet høringsvar – send input til Mads senest 20. juni.</p>	
5. Kommunikationsudvalg (D)	18.05 10 min.	<p>Status fra kommunikationsudvalg</p> <p>Udvalget har ikke haft møde siden sidste møde.</p> <p>Fremover kan der blive lavet opslag direkte fra skolebestyrelsen på AULA, frem for inkludering i ugebrev.</p>	

6.	Hegnsudvalg (D)	18.15 10 min.	<p>Status fra hegnsudvalget</p> <p>Der er indhentet nyt tilbud på hegn. Hegnet er en anden model/opsætning end det tidligere tilbud – det er stadigvæk komposit i træfarve men der er ikke mellemrum imellem – vi ønsker at prioritere at man kan se igennem hegnet flere steder. Det vil koste ca. kr. 65.000,- at få det etableret. Firmaet kan tilpasse hegnet i højden. Flemming kontakter firmaet ift. ønsket højde samt huller. Bestiller hegnet hvis det kan tilpasses.</p>	
7.	Evaluering af arbejdsdag (D)	18.25 20 min.	<p>Vellykket. Ca. 25 børn og 25 voksne. God energi og mange gode løsninger. Der var stemning for at man gerne vil gøre det igen. Der var en rigtig hyggelig stemning. Ros for initiativet.</p> <p>Det har ikke været helt nemt i planlægningsfasen ift. bestilling af varer (pga. manglende viden). Måske skal der være flere ind over planlægningen næste gang. Så der er noget strukturelt der skal tænkes over til næste gang.</p> <p>Nedsættelse af et arbejdsdags-udvalg: Brian er tovholder, Helga er med og forsøger at tage fat i nogle af deltagerne fra den netop afviklede dag. Kommunikationsudvalget kan stå for at melde det praktiske.</p> <p>Godt med fast dato i kalenderen (fx første søndag i...). Husk også backup-plan ved dårligt vejr.</p> <p>Godt at det også er en dag for børnene.</p>	
8.	Skemastruktur / Timefordeling (D+B)	18.45 20 min.	<p>For at give skolens ledelse bedst mulige rammer for at tilrettelægge undervisningen, skal vi diskutere minimums fordelingen af timer.</p> <p>I folkeskoleloven er der fastsat et minimumstimal for den samlede undervisning i fagene for hvert klassetrin. Det samlede minimumstimal udgør summen af</p>	

			<p>minimumstimetotal og vejledende timetal for fagene.</p> <p>Der er fastsat et minimumstimetotal for fagene dansk, matematik og historie. Minimumstimetallet er det antal timer, som kommunerne som minimum skal tilbyde hver klasse på folkeskolerne i de tre fag. Der er kun fastsat et vejledende timetal for de øvrige fag.</p> <p>https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/folke/pdf20/jan/200116-timetalsoversigt-22-23-ua.pdf</p> <p>Forslaget er at følge de krævede timer for dansk, matematik og historie, men ellers give skoleledelsen lov til at lægge skema ud fra skolens pejlemærker samt hvad dere giver best mening ud fra situationen, i stedet for at løbe ind i problemer hvis 1. klasse kun får 28 i stedet for 30 timers Natur/Teknik.</p> <p>Vedtaget</p>	
9.	Drøftelse samt beslutning omkring SFO princippet og perspektiverne omkring skærmb brug (D+B)	19.05 65 min.	<p>Præsentation af data fra Flemming / Ann fra BTU, SFO2, mv.</p> <p>Herefter en drøftelse faciliteret af Malte, som skal udmønte sig i en revidering af SFO princippet, som bestyrelsen gerne skulle være enige om på mødet.</p> <p>Elevrådet: Elevrådet har spurgt 4.-6. klasse der går i SFO om spørgsmål der også er stillet forældrene i BTU. Selma og Thea gik ind i klasserne og præsenterede hvert punkt. Der deltog 18 fra 4., 11 fra 5. og 7 fra 6. klasse – i alt 36 elever. Se film og video, udflugter og computere m.m. var i toppen. Teater og sport var også populære. Trygge relationer til de voksne, Udendørsaktiviteter og udeforhold var i toppen. Der er forskel på hvad børn og voksne (i BTU) svarer.</p> <p>Overvejelser fra Louise: Hvor stammer denne drøftelse fra? Er det fordi det vi ser ikke er hvad vi ønsker og at man er bekymret for det man ser – eller er det fordi der er en bekymring for at det der står i</p>	

			<p>princippet for SFO betyder at mange børn kommer til at bruge mere tid på (fri) skærm.</p> <p>Hellere tid til at de voksne får tid til at lave nogle gode aktiviteter end at de skal bruge tid på restriktioner og at være ”politibetjente”.</p> <p>Gennemgang af data (BTU SFO2022). Malthe har talt med en rådgiver fra Skole og Forældre, som fastslår at de mere styrende detaljer hører til i ordensregler og at princippet skal være mere overordnet.</p> <p>Uddeling af overblik over 5 dages skærmforbrug.</p> <p>Tilbagemeldinger fra 5 forældre – kendetegnende for tilbagemeldingerne: 1) De voksne skal være bedre til at motivere og tilbyde andre aktiviteter, 2) Tror de tager hjem hvis der er ikke er skærm/tror det måske kan fungere hvis der er fri skærm efter 15.30, 3) De hygger sig i SFO når de spiller, fedt at gå i SFO2, kan lide at være sammen med de andre, 4) Gym, sport+, turneringer er attraktivt, 5) Idékatalog med nye idéer til aktiviteter, 6) forældre overvåger selv skærmforbrug hjemme.</p> <p>Der ligger en pædagogisk opgave i at få børnene til at se hinanden i øjnene. Rammerne er væsentlige – beskrivelse af hvordan skærm bliver brugt, fx 3D print, ’Brawl Stars’ turneringer osv. – skærm bliver til som pædagogiske aktiviteter i stedet for fri skærm.</p> <p>Hvad er det samlede indtryk i SFO der tæller – der er mere end fri skærm i SFO.</p> <p>Det handler måske om hvilke aktiviteter der ellers tilbydes i SFO? Så det ikke handler om skærm eller ej, men mere om hvad SFO ellers kan tilbyde.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Data peger på at der skal være variation i de aktiviteter der udbydes.</p> <p>Vi når ikke at skrive et princip lige nu. Vi skal genbesøge princippet i løbet af efteråret. Indtil da kan det pædagogiske personale i samarbejde med ledelsen afprøve nye tiltag og lave nogle forsøg, som kan klæde os bedre på til næste gang der skal arbejdes med princippet.</p>	
10.	Eventuelt (O)	20.10 10 min.	<p>Planlægning af møder for næste skoleår. Ann kommer med udkast.</p> <p>Vedhæftet</p>	
11.	Formulering af besked til forældre / ugebrev	20.20 5 min.	<p>Kommunikationsudvalget skriver en udkast som skal godkendes af skolebestyrelsen og herefter udsendes til forældrene via Aula.</p>	
12.	Evt. Svar til elevråd	20.25 5 min.	<p>Intet at svare på.</p>	