

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde			
Dato: 28/2-2024, kl. 17.00-19.00 Mødeleder: Bestyrelsesformanden		Deltagere: Mads, Mette, Asger, Flemming, Ann, Line, Brian, Henriette, Remy, Louise F Fraværende: Louise L,	
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	Tid <i>Estimere t tid til punktet</i>	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1. Godkendelse af dagsorden (B)	17.00 5 min	Princip 1 skal på næste dagsorden. Godkendt	
2. Godkendelse af referat (B)	17.05 5 min.	Godkendt	
3. Nyt fra elevrådet (O)	17.10 10 min.	<p>Ting, som elevrådet er blevet enige om at have som prioritet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reparere badebroen. 2. Bedre rydning af planter ved badebroen. 3. Affalds-zoner på udendørsarealerne, som hver klasse har ansvaret for at rydde en gang om ugen. 4. Fuld indhegning af grusbanen (og sti om til kanin-område bagom den). 5. En kasse/et skab for hver klasse i omklædningen, som man kan have ting i man kan bruge, når man har glemt noget. 6. Optegning af basketbanen i skolegården. Der er indkøbt grej til optegningen, men vi afventer bedre vejr. 7. Køkkenhave med krydderier til madkundskab. 8. Flere gynger. 9. Drengene som luciabrude. 10. Mere grønt i skolegården 11. Legetøj til sandkasser som der var engang. 12. Udendørs hængekøjer i SFO-skoven. 13. Håndtørre på pige-gård-toilet fungerer dårligt <p>Ting, vi desværre ikke får søsat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zurück genbrugsstation <p>Ting, der er sat i verden gennem elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ny rutschebane • Gyngerne er fixet 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Grøn borg har fået en opfriskende kærlig hånd <p>Der er i ovenstående flere ting der kan løses, er løst, kan tages med som indsats på aktivitetsdagen m.m. Så der arbejdes videre. Brian og Louise tager opgaver med som input til aktivitetsdagen.</p> <p>Måske kan Zurûck tages op på børnemøde i SFO2?</p>	
4.	Orientering (O+D) fra skoleledelsen og formanden	17.20 20 min.	<p>Valg til skolebestyrelsen Mads, Louise L og Brian er på valg. Mads og Louise modtager ikke genvalg. Flemming sætter valgprocessen igang. Gennemgang timefordelingsplan AS og FJ undersøger om det er muligt at tage det offentlige, hvor det ikke går ud over tiden der også bruges på turen, samt undersøger hvad det koster sammenlignet med en betalt bus. Undersøge om vi kan opfylde læringsmålene for idræt, hvis der kun laves svømmeundervisning i søen. Emnet tages op som punkt til næste møde. Politikerne i Ringsted har efterspurgt om der har været sager af samme karakter, som medierne beskriver der har været i Borup (bekymrende og meget grænseoverskridende adfærd). Vi har haft ganske "milde" tilfælde, men har hver gang været i tæt dialog med forældre og klasseteam. Evaluering af 60-min lektioner: Elevrådet: Robin og Bina har været i alle klasser og spurgt til eleverne holdning</p> <ul style="list-style-type: none"> - føles bedre - der er mere rytme - nemmere at overskue med hele timetal - en følelse af mere tid til fagene - færre skift - dagene føles kortere - mere overskueligt med færre lektioner - få elever oplever mere ventetid ift bustider <p>Lærere: Positivt: I idræt fungerer det godt med to timer i træk, da der er blevet tid til både omklædning og aktivitet --Man kan nå mere indhold i timerne -Positivt ift. forberedelse -Føles som kortere dage og ikke så mange timer. -Hver time giver rum for mere fordybelse og mere variation</p>	

			<p>-Dagene føles kortere og dejligt med færre skift</p> <p>-Der er givet rum til mere samtale, refleksion og relations arbejde.</p> <p>Konsekvens:</p> <p>- Dobbeltlektion i streg er lang tid i de små fag.</p> <p>- Problem at HDS/BIL/MUSIK ligger halvårligt (kan man være på forkant med ex naturfagsmaraton, skolefest(musik))</p> <p>- De mangler musik fordelt over hele året.</p> <p>-Billedkunst kan være lidt tungt at have to timer i træk. Det kræver god fordeling af aktiviteter.</p> <p>-Samme fordele, men undgå skifte af skema På baggrund af evalueringen beslattes det derfor at vi fortsætter med 60min lektioner i næste skoleår.</p> <p>Selve timefordelingsplanen præsenteres på et kommende møde og skal godkendes af bestyrelsen der.</p>	
5.	Forældreønske om en overbygning på Søholmskolen (D)	17.40 40 min.	<p>Overbygning på Søholmskolen/ Udvidelse af Søholmskolen. Er det overhovedet muligt? Hvordan? På hvilken måde? Hvad kræves? Og skal dette punkt indgå i forhandlingerne for 2025.</p> <p>Vi skal lave en henvendelse fra en samlet skolebestyrelse, der kan indgå i den politiske proces omkring budgettet for 2025 før vi kan fremlægge sagen til politisk behandling. Herunder bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyse af elevgrundlag m.m. - driftsudgifter m.v. - BTU etc. <p>Det er en større politisk sag, og skolen mangler kvadratmeter. Hvad tænker Ringsted Kommune (fx plan- og boligudvalg) om inspektør-/pedelboligen? Er den bygning fx mulig at omdanne til skolebrug?</p> <p>Det opleves som et reelt ønske fra mange forældre.</p> <p>Nr. 72 kan ikke komme i spil som ekstra lokaler, da den ikke lever op til de krav der er til skolebrug.</p> <p>Vores elevtal er stigende - har vi plads til flere elever? Kunne der foreslås et pilotprojekt?</p>	

			<p>Hvilken konsekvens har det for Vigersted Skole (eller andre overbygningsskoler)? Kunne man tænke i at det kun bliver 7 klasse (ligesom det har været tidligere)? Vi har pt ikke faglokaler til at kunne have overbygning - og heller ikke nok klasselokaler. Man kan måske tænke "Søholmhus" ind i dette på en eller anden måde. Hvordan er belægningsgraden hvis der fremskrives?</p> <p>Louise F, Line, Asger, Ann og Flemming går i et udvalg. Der kunne være flere forældre på skolen, som også kunne være interesserede i at være med. Ann og Flemming indkalder til første møde.</p>	
6.	Status økonomi (O)	18.20 30 min.	<p>BMR - Økonomi</p> <p>Gennemgang af BMR, hvor der blev set på de forskellige poster, bl.a driftsudgifter, udgifter til administration, vidtgående specialuv m.m.</p> <p>På næste møde genbesøges BMR - og BMR medsendes som bilag.</p>	
7.	Eventuelt (O)	18.50 5 min.		
-	Kontaktforældremøde	19.00 60 min.		
	evt. punkter til næste gang			