

| Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Dato: 27/1-2025 kl. 17-19 | | Deltagere: Asger, Louise FJ, Line, Kathrine, Brian, Julie, Louise, Mette, Flemming, Ann, | | |
| Mødeleder: Bestyrelsesformand | | Fraværende: Ida, Samuel, Helga | | |
| Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i> | Tid <i>Estimer et tid til punktet</i> | Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i> | Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i> | |
| 1 | Godkendelse af dagsorden (B) | 17.00 5 min. | Punkt 9 udsættes grundet Helgas fravær Godkendt | |
| 2 | Godkendelse af referat (B) | 17.05 5 min. | Der mangler referater fra efteråret – Ann og Flemming udsender tirsdag, sammen med årshjul. | |
| 3 | Elevrådet | 17.10 10 min | <p>Undervisningsmiljøundersøgelse. Indsatser der er valgt er "ren skole" og luft i klasserne. Der er efterfølgende udført service på vores airmaster-anlæg, som viste sig ikke at fungere optimalt.</p> <p>Male-uge er så småt ved at blive planlagt. Skraldedag 2.0. I midten af marts skal der være en lokal skraldedag, hvor også ansatte fra ejendomsstaben har tilbudt at deltage. Æbleskivedag i december blev afholdt med succes.</p> <p>Fællesmøde med andre elevråd i Ringsted. Elevrådsrepræsentanterne fra 4.-6. klasse har været inde og mødes med andre elevråd i kommunen, hvor de blandt andet skulle tale om hvordan man arbejder med insatser og hvordan man får indflydelse.</p> | |
| 4 | Kort orientering fra skoleledelsen og formanden (O): 1 Personalenyt + trivsel 2 Status på "Forældreudvalget for overbygning på Søholmskolen" og UFU 3 Forpersonens møde med konst. Skolecenterchef | 17.20 15 min | <p>1) Orientering om forældremøde vedr. krænkelsessag. Sagen er blevet drøftet på personalemøder og Flemming har været rundt i klasserne igen.</p> <p>Ny studerende i SFO fra 1. december, Malthe, der skal være i SFOen indtil udgangen af maj.</p> <p>I medierne er der fokus på lærerfraværet, der ligger som det 4. højeste blandt alle kommuner. Vi har skullet forklare, hvordan der arbejdes på skolen med at nedbringe sygefraværet. Søholmskolen ligger lavest i Ringsted kommune og har generelt et lavt sygefravær.</p> <p>2) Mht. Overbygningsprojektet: har politikerne ikke omtalt eller behandlet</p> | |

| | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|
| | | | <p>projektet på sidste udvalgsrunde. Så ikke noget nyt at berette. Asger har talt med tidl. Skolecenterchef, som kan fortælle at man i det politiske udvalg ønsker at se på den samlede skolestruktur i Ringsted og ikke kun på Søholmskolen. Så vores sag er sat på pause. Der er en forventning om at skoledebatten bliver et gennemgående tema i den kommende valgkamp.</p> <p>3) Asger har haft møde med Kristina den konstituerede skolecenterchef på hendes opfordring (til alle skolebestyrelses forpersoner). Her blev der talt om overbygning og generelt om lokalområdet. Der blev også talt om frivillighed og personalesagen fra efteråret. Der blev også talt om hvordan man kan hjælpe skolebestyrelserne og understøtte deres arbejde. Fx ved at holde flere dialogmøder med alle forpersoner.</p> | |
| 5 | Skolebestyrelsens arbejde (i forlængelse af 2 x kursus/oplæg med Skole & Forældre) (D) | 17.35 40 min | <p>De fleste har deltaget i begge kursus/oplæg.</p> <p>Der er mange ting vi gerne vil i Skolebestyrelsen – hvordan kan vi prioritere?</p> <p>Vi har ikke tid til flere møder, men omvendt så vil vi så mange ting at der er for få møder. Derfor er det vigtigt at vi har fokus på de rigtige ting. En mulighed for at arbejde i udvalg – problemet er at det genererer flere møder (til dem der melder sig). Men melder man sig af nød – eller vælger man emner der motiverer én? Forpersonen har nogle punkter, som han gerne ser, at den samlede skolebestyrelse kommer i mål med, fordi det er SKAL-opgaver. Skolebestyrelsen har to opgaver: 1) at formulere politikker og 2) at føre tilsyn med principper. Nogle gange er det svært at finde ud af hvem der har teten. På det første kursus talte oplægsholderen om at forældrene kunne holde formøder (eller i forlængelse af et bestyrelsesmøde).</p> | |

| | | | | |
|---|---|-----------------|--|--|
| | | | <p>Vi skal tage emner op som kan bidrage til børnenes trivsel og læring og dermed løfte skolen.</p> <p>Vi skal bliver mere præcise ift. hvad vi ønsker at bruge vores tid på – nok til et kommende møde. Her må vi prioritere, hvad vi vil bruge vores tid på. Fx en liste med de syv vigtigste ting. Det er vigtigt, at der er "dynamit" i punkterne. Dog skal vi huske at der er noget vi SKAL.</p> <p>Touch-down et par gange om året, hvor vi kan prioritere og komme lidt i dybden med nogle emner.</p> <p>Principperne vil sætte en ramme om vores fremtidige arbejde. Førstkommende opgaver er, at få formuleret princip 1 og forretningsordenen. Principielt han vi godt beslutte principper uden at involvere lederne – men det ønsker vi egentlig ikke. Det er vigtigt, at dét der står i principperne gerne skal understøtte det arbejde, der fungerer rigtig godt allerede. Normalt kommer principper omkring de to personalemøder før de besluttet endeligt.</p> <p>Der er blevet brugt mange timer på overbygning, ny bestyrelse, personalesag, samt brobygning med Vigersted, Skoleforum m.m. Der har været mange punkter "uden for nummer", hvilket kan forklare at vi ikke har nået dét vi ønsker.</p> <p>Ift årsberetningen bliver opgaven delt mellem skolebestyrelse, medarbejdere og ledelse. Alle bidrager og den endelige beretning klippes sammen.</p> <p>Forretningsordenen skal rettes til/opdateres, så den passer med nuværende virkelighed. På næste møde bruges der tid på dette (det må gerne ligge i google docs).</p> | |
| 6 | Valg af udvalg til samarbejde med Vigersted: Medarbejder + forælder (B) | 18.15 5 min | <p>Kathrine vil gerne være med i udvalget som forældrerepræsentant og Mette som medarbejderrepræsentant for Søholmskolen. Asger og Flemming er fødte medlemmer.</p> <p>Der er iflg. Kathrine opbakning blandt 6. klasses forældregruppe til Marie, skolelederen på Vigersted. Der er ikke nogen ny dato – Asger finder ud af hvornår der er møde.</p> | |
| 7 | Skærm (O) | 18.20 10 min | <p>Status fra formandskabet i elevrådet og Ann: I efteråret blev reglerne for skærmbrug</p> | |

| | | | | |
|----|---|------------------|---|--|
| | | | <p>justeret, da det viste sig at være lidt svært at håndhæve reglerne. Nu må man derfor kun spille Ipad eller Playstation en halv time.</p> <p>Ida og Samuel beskriver at der ikke er lige så mange der spiller som før. De oplever at man ikke bruger sin tid hver dag. Der er flere der hygger sig med de aktiviteter der tilbydes. Og fokus fra Ipad er flyttet, fordi man ikke sidder centralt i SFO2 mere. Når børnene spiller på Ipad, opleves det, at de spiller sammen med andre og ikke sidder alene.</p> <p>Flemming har konstateret at telefonen er fremme før og efter skole før skoledagen eller SFO starter (for enkelte elever). Det har været 6. klasse. Det skal nok have lidt opmærksomhed.</p> <p>I Dagbladet er Søholmskolen blevet sammenlignet med Vigersted ift skærmpolitik, hvor det fremgår at vi ikke har lige så skrappe regler på Søholm, som man har på Vigersted. Dog opleves det heller ikke som en nødvendighed at indføre forbud og skærpe reglerne, så der er egentlig tilfredshed med nuværende form.</p> | |
| 8 | Princip 1: Hvordan kommer vi videre? (D) | 18.30 10 min | Louise og Line arbejder videre med princippet og kommer med et udkast på næste bestyrelsesmøde. | |
| 9 | Strategisk kommunikation: Hvordan kommunikerer vi samlet/individuel med presse, politikere oa.? (D) | 18.40 10 min. | Udsættes | |
| 10 | Aktivitetsdag (O) | 18.50 10 min | <p>Orientering om at aktivitetsdagen planlægges af Louise og Brian. Datoen kommer muligvis til at blive den 17. maj (men det er dagen efter St. Bededag). Måske skal arbejdsdagen være indendørs. Ann og Flemming overvejer hvilke opgaver, der kan være på dagen og melder tilbage sidst på ugen. Formatet er, som det plejer at være.</p> <p>Flemming drøfter evt. med ejendomsstaben ift. idéer.</p> <p>Der sættes kæmpe stor pris på det arbejde der ydes den dag. Der skabes ejerskab.</p> | |
| 11 | Evt | | Asger deltager ikke på næste møde pga. rejse. | |