

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde			
Dato: 27/02-2025 kl. 17-19 Mødeleder: Bestyrelsesformand		Deltagere: Louise FJ, Line, Kathrine, Helga, Julie, Louise AN, Mette Pihl, Flemming, Ann, Johan, Samuel Fraværende: Asger, Brian	
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	Tid <i>Estimer et tid til punktet</i>	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1	Godkendelse af dagsorden (B)	17.00 5 min.	Godkendt
2	Godkendelse af referat (B)	17.05 5 min.	Punkt 5: Kortes af inden det lægges ud på hjemmesiden. Punkt 7: Tilføjes: årsagen til at punktet blev taget op.
3	Elevrådet	17.10 10 min	De ting vi arbejder med nu: Rene toiletter kampagnen. Det går godt nogle steder og andre steder er det det samme. Der hænges plakater op i morgen. Der bliver talt om kampagnen til morgensang. Maleuge og Skraldedag 2.0 - der tales om det på lærermødet på mandag.
4	Kort orientering fra skoleledelsen og formanden (O):	17.20 15 min	Rabalder - vi er udvalgt sammen med 25 andre SFOer til at deltage. Det er et 4-årigt projekt, hvor SFO skal have besøg af en billedkunstner fra Ringsted Kultur og Musikskole, som skal lave bl.a. forløb om keramik. 9. klasses-praktikant i SFO1 hver fredag. Der er 25 elever i kommende 0. klasse. Vi bliver derfor tildelt en ekstra bevilling, da vi er nok til at dele i to klasser - vi har valgt at den ekstra ressource bruges således at der er to voksne på klassen størstedelen af tiden. Så på papiret er det fortsat én klasse der bliver delt på to hold, med mulighed for at lave holddeling, men også fælles aktiviteter som fx. idræt. Fagfordeling starter snart. I næste skoleår ser vi ind i to barselsvikariater. Herunder er der også tale om timefordelingsbanken, timer som vi lige nu bruger på konvertering af understøttende undervisning til CoTeaching.. 2. og 3. klasse var i går på Vigersted skole og lave Mini Lego League - som en del af brobygningen. Det er gået rigtig godt.

5	<p>Princip 1: (D) Udkast er vedhæftet. I bedes have input klar.</p>	<p>17.35 30 min</p>	<p>Dette er et princip som er en SKAL-opgave for bestyrelsen.</p> <p>Udkast gennemgået og tilrettet.</p> <p>Princippet sendes nu omkring lærergruppen og herefter gives tilbagemelding i skolebestyrelsen.</p>	
6	<p>Madordning - forsøgsordning (D)</p> <p>Vedhæftet er Flemmings første tanker, der skal kvalificeres- I må gerne have input klar.</p>	<p>18.05 25 min</p>	<p>Opgavebeskrivelse</p> <p>Kære skoleledere,</p> <p>Vi venter stadig på Børne- og Undervisningsministeriets udmelding om rammer for forsøgsprojektet med skolemad. Når meldingen kommer, forventer vi, at der bliver ganske kort tid til at udarbejde en ansøgning.</p> <p>Mens vi venter på de nærmere rammer for forsøgsprojektet vil vi bede jer om i løbet af februar/marts at drøfte i skolebestyrelsen og elevrådet (og evt. med personalerepræsentanter), hvordan en skolemadordning helt konkret kunne se ud på jeres skole.</p> <p>Foreløbigt er forsøgsprojektets ramme, at skolemadordningen skal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● afprøves over 2-3 skoleår med opstart i august 2025 eller i løbet af skoleåret 2025/26 ● kunne fungere indenfor skolens eksisterende fysiske rammer og faciliteter ● tænkes i to versioner: version 1) madordning uden forældrebetaling og version 2) madordning med delvis forældrebetaling <p>Vi vil opfordre jer til at være så konkrete som mulig. Altså at I – ud fra de ambitioner og muligheder, som I ser i en skolemadordning - prøver at komme rundt om de forskellige aspekter af en madordning, så projektet er tænkt og kan forankres på en realistisk i den almindelige skoledag med de mange forskellige aktiviteter som skoledagen består af.</p> <p>Jeres drøftelse og konkretisering i skolebestyrelse og elevråd kan med fordel tage afsæt i de foreløbige overvejelser, som I beskrev og mailede til Skolecentret i januar. I</p>	

			<p>kan finde jeres beskrivelser på Teams via dette link: Skolemad-ordning 2025. Her kan I også til inspiration se de andre skolars overvejelser og en sammenfatning heraf til det politiske udvalg.</p> <p>I forlængelse af drøftelsen vil vi bede jer <u>opdatere jeres beskrivelse</u>, så den bliver så konkret som mulig. En enkelt lille tilføjelse: Vi vil bede jer angive i skemaet, hvornår i skoleåret 2025/26 I skønner, at forsøgsprojektet kan starte på jeres skole, dvs. omtrent dato for elevernes første måltid på skolen.</p> <p>Med dette forarbejde vil vi kunne lave en god ansøgning og forhåbentlig komme med et spændende landsdækkende skolemadsprojekt. Hvis vi ikke kommer med i det nationale projekt, vil Kristina sondere terrænet opad for et lokalt skolemadsprojekt i Ringsted Kommune.</p> <p>Når skolen ikke selv har kapaciteten til at lave mad, så går der lidt af den gode tanke.</p> <p>I gymnastiksalen ville vi kunne være samlet og dyrke fællesskabet. Med 150 mennesker samlet kan lydniveauet blive for højt. Det er vigtigt at prioritere ro og nærhed når man spiser. Det kunne være godt med adspredelsen. Klasser kunne spise fx. i madkundskab på skift - så klasser spiser mad to gange om ugen. En anden mulighed er at flere klasser ad gangen spiser sammen - så kunne man også have mulighed for at spise med andre end bare dem fra egen klasse. Det kan være en læring for livet. Vi kan ikke se hvordan madlavning til så mange børn kan lade sig gøre i nuværende madkundskabslokaler.</p> <p>Det er vigtigt, at der tages højde for allergener. Sisse Skovby har forsket i skolemad. Hun siger bl.a. at det er en god idé at børnene spiser samme måltid.</p> <p>Konklusionen bliver: Vi vil gerne være med i en forsøgsordning. På mellemtrinet kan der åbnes op for at klasserne får mulighed for at sidde sammen på tværs (også ude) - man skal huske at rydde op efter sig. I indskolingen er det vigtigt</p>	
--	--	--	---	--

			<p>at klasserne sidder i egen klasse. Ordningen skal evalueres med både forældre og elever. Elevrådet vil gerne undersøge det i klasserne.</p> <p>Flemming samler inputs fra dagens møde. Hvis der gives mulighed for at have en forsøgsordning nedsættes et udvalg.</p>	
7	APV - tilsyn.(D) Apv er vedhæftet	18.30 20 min	<p>Processen for APV: Onsdag den 5. marts mødes skolens ansatte til dialogmøde. Her vil de blive præsenteret for områder i top og bund fra årets APV og det lokale medudvalg (LMU) har valgt at der skal arbejdes med tre temaer: 1) Forbedre udviklingsmuligheder 2) Reducere følelsesbelastede situationer 3) Styrke informationsdeling og forståelse mellem teams</p> <p>Fire grupper skal vælge mellem de tre temaer og udfylde dialogmodellen (Hvad fungerer godt, Hvilke udfordringer ser vi, Hvilke muligheder er der og Hvilke pointer er der). Herefter arbejder LMU videre med handleplaner på de tre områder.</p> <p>Sammenlignet med Ringsted Kommune ligger APV'en flot, og de områder der ligger i bund ligger ikke lavt. Det bemærkes at resultaterne i denne APV er en smule lavere end i 2022.</p> <p>Det kan måske skyldes at ledelsen i perioder er udlånt til andre skoler. En anden ting er, at der er etableret en mellemløsning som også modtager elever der har det svært fra andre skoler - mellemløsningen kan give både udfordring i hverdagen, fordi nogle elever har det svært, men omvendt kan det også give et positivt bidrag til klasserne.</p> <p>Bestyrelsen ønsker at få en tilbagemelding på temaet vedr. "Læring og udvikling", da det kan være bekymrende - og en grund til at folk kan finde på at søge væk. Så bestyrelsen ønsker at få knyttet flere kommentarer til, hvorfor det er et af punkterne i bunden.</p>	
8	Aktivitetsdag- status (O)	18.50 5 min	<p>Datoforslag: 17. maj 2025. Samme model som sidste år.</p>	
9	EVT	18.55 5 min	<p>Der ønskes et formaliseret system ift hvordan vi i skolebestyrelsen fører tilsyn med de principper der er besluttet. Punktet tages op på et kommende møde, ligesom punkterne: "Gennemgang af økonomi/budget" og "Timefordelingsplan" også tages op.</p>	

10	Udskudt til næste gang: Strategisk kommunikation: Hvordan kommunikerer vi samlet/individuet med presse, politikere			
----	--	--	--	--