

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde				
Dato: 26/8-2025, kl. 17.00-19.00 Mødeleder: Bestyrelsesformanden		Deltagere: Asger, Brian, Louise FJ, Line, Kathrine, Julie, , Flemming, Ann, Fraværende: Elevrådet, Mette Pihl, Helga,		
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		Tid <i>Estimeret tid til punktet</i>	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1.	Godkendelse af dagsorden (B)	17.00 5 min.	Elevrådet deltager ikke, men Ann har lidt nyt med	
2.	Godkendelse af referat (B)	17.05 5 min.	Rette hvem der var fraværende og referent.	
3.1	Elevrådet	17.10 10 min	Mandag den 25. Blev der valgt til elevrådet. Valgobservatørerne var med i klasserne, for at sikre demokratiske valg. Der er valgt to repræsentanter i hver klasse. Mandag den 1. September afholdes første elevrådsmøde, hvor mærkesagerne besluttet.	
3.2	Kort orientering (O) fra skoleledelsen og formanden	17.20 10 min	Ledelsen: Der er fortsat rotter. Der er bidt hul i vandslangen fra opvaskemaskinen, hvilket har medført en vandskade også. Så det forventes, at der skal opstilles nyt køkken som en del af forsikringssagen, ligesom det vurderes hvor meget af inventaret der skal udskiftes. Der tales om alternativer til at være ude, når det bliver koldere i vejret. Alle lærere og enkelte fra SFO har været til læringsfestival, hvor der har været fælles oplæg om mere motiverende undervisning og selvvalgte workshops mere lærer-til-lærer inputs. Ny medarbejder i SFO er Hanna – hun er barselsvikar for Lotte, der kommer tilbage i december. Vi får snart svar fra Nordeafonden ift vores ansøgning om Multibane. Vi er med i Ringsted Kommunes ansøgning til Villumfonden. Vi håber, at få opfrisket fiskebroen samt at få skabt et læringsrum i stedet for det faldefærdige skur vi har nu ved SFO-haven. Der er også noget kompetenceløft i denne forbindelse. I første runde handler det om at en arkitekt kommer med et udspil.	

			Der er blevet malet på den øverste undervisningsgang i sommerferien. Central indsats i Ringsted Kommune vedr. Læse- og matematikindsats. Opmærksomhed omkring at de indsatser der laves, indimellem kræver, at nogle voksne vikardækkes. Børnegruppen i 0. Klasse er inddelt i 2 – det er gjort ud fra erfaringer i børnehaven og opstart af tidlig SFO. Der laves dog fælles aktiviteter/fag når det giver mening. Ny rekord: Vi er 155 elever. Vi ønsker flere elever til både 0. og 4. Klasse – forældre må meget gerne dele at vi har plads til flere børn. Flemming skriver ud, når der er målrettet opslag der meget gerne må deles. Formand: Forpersonen på Vigersted er sprunget fra, så mødet med Vigersteds kontaktvoksne er udskudt indtil der er fundet ny forpersonen. De forældrerepræsentanter der har deltaget på forældremøder i skolens klasser, fortæller at de, der er blevet afholdt er gået rigtig fint.	
4.	Ordensregler (B)	17.30 15 min.	Skal godkendes (Bilag) Korrekturlæsning. I øvrigt godkendt. Det er et stykke papir, der skal laves og deles, selvom vi kan diskutere om hvorvidt det gør en egentlig forskel og at det kan opfattes lidt surt. Det udsendes sammen med en reminder vedr. trafik (herunder også parkering). Vi kan overveje at bede landbetjenten komme med mellemrum.	
5.	Værdiregelsæt (B)	17.45 15 min.	Skal godkendes (Bilag) Det er et dokument der bærer præg af at der har været flere forfattere. Sprogmæssigt kan det sagtens gøres bedre. Kathrine (muligvis sammen med anden forælder) vil gerne forsøge at omskrive sproget, men bevare budskabet. På næste bestyrelsesmøde vil det blive gennemgået og evt. godkendt.	

6	Høringssvar – Børne- Ungepolitik		Input til svar. Skal der nedsættes et udvalg? Det er svært at være uenig i dét der står. Meget overordnet. Kæmpe cadout til processen og involveringen af børn. Der er indhentet gode idéer fra andre kommuner, hvilket er fint. Overraskende hvor godt det er, set i en kommunal kontekst. Det er svært at læse prioriteringer ud af politikken, og hvordan vi er forpligtede. Der står ikke hvornår politikken udløber eller hvornår den er skrevet. Det kan være en idé at sige nogle af de ting højt, der har afgørende betydning for os, som landsbyskole. Fx. ift transport. Flemming indsender høringssvar baseret på ovenstående samt dét der er sendt fra LMU (Lokalt medarbejder udvalg).	
7.	Mødedatoer (B)	18.15 5 min.	Forslag til ændring Forslaget er godkendt. Den 15. december slettes og der tilføjes møde den 15. april i stedet. Skoleforum i marts er torsdag den 26. marts. Ændringen udsendes.	
8.	Hvordan fører vi tilsyn? (D)	18.20 20 min.	Oplæg Asger Det er vigtigt at vi finder på en meningsfuld måde, at føre tilsyn på. Asger har lavet oversigt over tilsynsområder, hvor det kan påføres hvornår et princip sidst er tjekket og øvrige bemærkninger. Kilder: officielle statistikker, input fra medarbejdere, elevråd. Det kan være farligt med bestyrelsens egne observationer. Arbejdsgang: • Bestyrelsen beslutter hvilket princip der skal føres tilsyn med og hvad der skal vægtes • Der indsamles data fra relevante kilder (indsamles af ledelsen) • Data fremlægges og der evt. kan laves opfølgende interviews af forældrerepræsentanterne i Skolebestyrelsen. Det anbefales at der er to der afholder interview. • Det føres til referat at der er ført tilsyn samt evt. opmærksomheder. • Man kan også føre skriftligt tilsyn, som er noget mindre omfattende.	

			I årshjulet står der at tilsynet føres i efteråret (august til november). Det er vigtigt, at vi kun vælger det antal principper vi kan nå i den periode, da processen kan være omfattende og tidskrævende. Ovenstående arbejdsgang testes af på princip 1. Efterfølgende vurderes det om det er en model der kan virke for os eller om noget skal justeres. Princip 1 – tilsyn på flg. områder: Elevernes undervisningstimetel (velvidende at det er gennemgået i foråret) Motion og bevægelse (lærere interviewes) Vikardækning (data om forbrug samt interview af underviser – spørgeramme udsendes på forhånd) Åben skole (samarbejdspartnere og formål/værdi) Undervisningsdifferentiering (ledelse + lærere, herunder også mellemløsningen) Ann og Line laver et overblik overhvilken data der skal indhentes på ovenstående områder. Ledelsen finder øvrig data frem på ovenstående områder – hvis det er muligt på indværende skoleår og alternativt sidste skoleår.	
9.	Princip 2 (D,B)	18.40 10 min.	Skal godkendes, evt. nedsættes en arbejdsgruppe Skal revideres. Punktet udsættes til efter tilsyn af princip 1 (se punkt 8) Indtil da vil Louise og Asger komme med forslag til revidering.	
10.	Skærm i SFO2 (O, D)	18.50 5 min	Orientering Skærmene (Ipads) er fjernet i SFO2, under påskud at de er til reparation. Flemming orienterer i klasserne. Der kan være mulighed for at lave en pædagogisk aktivitet, men i meget begrænset omfang. Playstation er fortsat en mulighed – dog er de voksne opmærksomme på om det er et problem, herunder om nogle spiller for meget og om nogle sidder og ser på uden at have egentlig spilletid. Vi er opmærksomme på om det kommer til at tage uhensigtsmæssigt meget tid på det.	
11.	Eventuelt (O)	18.55 5 min.	Årshjul er på dagsorden næste gang	



Skjoldenæsvej 70
4174 Jystrup
57 62 73 37
www.soeholmskolen.dk

			Skal der afholdes suppleringsvalg – vi mangler en supleant i Skolebestyrelsen.	
--	--	--	--	--